

# ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Выполнили воспитатели:

МАДОУ «ДС № 466 г.Челябинска»

Иванова С.А.

Серазетдинова А.Х.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Поступление в детский сад - это переломный момент не только для ребенка, но и для родителей. Для ребенка это, сильное стрессовое переживание, которое необходимо смягчить. От того, насколько в семье подготовлены к переходу в детский сад, зависят и течение адаптационного периода, который может продолжаться иногда в течении полугода, и дальнейшее развитие ребёнка. Одним из важных аспектов адаптации является установление доверительных отношений между ребенком и педагогом.



## ЦЕЛЬ:

- Обеспечить эмоциональное благополучие ребенка в период адаптации к детскому саду в раннем возрасте.

## Задачи:

1. Создание для ребенка безопасной, комфортной, разнообразной, развивающей предметно-пространственной среды.
2. Понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким каким он есть.
3. Формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.



# В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ ТАКИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ КАК

## Элементы телесной терапии



# Коллективные подвижные игры







# Игровые ситуации максимально приближенные к типовым сюжетам из реальной жизни







## ○ Метод песочной терапии



- **Игры с крупной и мелкой мозаикой, нанизывание шариков на шнур, соединение деталей крупного конструктора «Лего», с матрешками, с прищепками и др**







# Арт-терапия



# Музыкальные занятия



## ○ Колыбельные песни



## ○ Веселые детские песенки



- **Фольклор: прибаутки, потешки, песенки**



## ○ **Формирование у ребенка чувства уверенности.**

Одна из задач адаптационного периода — помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее.

Для формирования чувства уверенности в окружающем, необходимо: знакомство, сближение детей между собой; знакомство с воспитателями, установление открытых, доверительных отношений между воспитателями и детьми; знакомство с группой (игровая, спальная и др. комнаты); знакомство с педагогами и персоналом детского сада.

